



Hoja de información del NIDCD | **Audición y equilibrio**

Etapas del desarrollo de la audición y la comunicación del bebé

Algunos bebés nacen con problemas de audición. Otros nacen con la audición normal y comienzan a tener problemas de audición mientras crecen.

Es importante saber qué esperar durante el desarrollo del bebé porque los problemas de audición pueden retrasar el desarrollo de las habilidades de la voz, el habla y el lenguaje. La lista que aparece más adelante presenta la edad promedio en la que la mayoría de los bebés muestran ciertas habilidades del habla y el lenguaje. Por lo general, el niño no tendrá todas las habilidades mencionadas en cada etapa hasta que alcance la edad más alta del rango de edad.

Busque la edad de su hijo en las etapas que aparecen a continuación. Diga "sí" o "no" para cada uno de los elementos de esa etapa. Al terminar de llenar la lista, comparta sus respuestas de "no" con el médico de su niño. Dígale al médico si usted piensa que el niño tiene dificultades para oír.

Hable con el médico

Si usted cree que su niño tiene problemas de audición, estas son algunas cosas que su médico podría preguntarle:

- ▶ ¿Hay otros familiares, incluso hermanos o hermanas, con problemas de audición?
- ▶ ¿Tuvo la madre del niño problemas médicos durante el embarazo o el parto (una enfermedad o lesión seria o necesitó medicamentos)?
- ▶ ¿El niño nació prematuro?
- ▶ ¿Cuánto pesó al nacer?



Un bebé de 4 a 6 meses con desarrollo normal de la audición sigue los sonidos con los ojos.

- ▶ ¿Tuvo problemas físicos al nacer?
- ▶ ¿Se frota las orejas o tira de ellas con frecuencia?
- ▶ ¿Tuvo escarlatina (fiebre escarlata)?
- ▶ ¿Tuvo meningitis?
- ▶ ¿Cuántas infecciones de oído ha tenido durante este último año?
- ▶ ¿Con qué frecuencia tiene gripe, síntomas de alergia o infecciones de oído?

Algunos términos que usa el médico:

- ▶ Audiograma: gráfica que muestra qué tan bien la persona puede oír.
- ▶ Audiólogo: persona que examina y mide la audición.
- ▶ Dolor de oído: dolor dentro del oído.
- ▶ Fonoaudiólogo o patólogo del habla-lenguaje: profesional de la salud capacitado para la evaluación y el tratamiento de personas con problemas del habla o el lenguaje.
- ▶ Otitis media: infección del oído medio.
- ▶ Otorrinolaringólogo u otorrino: médico que se especializa en enfermedades del oído, la nariz y la garganta.
- ▶ Otólogo: médico que trata las enfermedades del oído.
- ▶ Pediatra: médico que atiende a bebés y niños y trata sus enfermedades.

¿Qué son la voz, el habla y el lenguaje?

La voz, el habla y el lenguaje son las herramientas que utilizamos para comunicarnos con los demás.

La voz es el sonido que hacemos cuando el aire de los pulmones pasa a través de los pliegues vocales en la laringe haciéndolos vibrar.

El habla es la acción de hablar, o sea una de las formas en que expresamos nuestra lengua. Incorpora la coordinación precisa de acciones musculares de la lengua, los labios, la quijada y el tracto vocal para producir los sonidos reconocibles que constituyen el lenguaje.

El lenguaje es un conjunto de normas compartidas que permiten a la gente expresar sus ideas de modo lógico. El lenguaje puede expresarse en forma oral (verbal) o por escrito, o mediante señas u otros gestos, por ejemplo, parpadeando o moviendo la boca.

Recién nacido hasta los 3 meses

SÍ NO

- Reacciona a los sonidos.
- Se calma o sonríe cuando le hablan.
- Reconoce su voz y si está llorando se calma al oírla.
- Si lo están alimentando, comienza o para de chupar en respuesta a un sonido.
- Balbucea, murmura o emite sonidos agradables.
- Lloro de modo especial, según la necesidad que tenga.
- Sonríe cuando lo ve a usted.

De 4 a 6 meses

SÍ NO

- Sigue los sonidos con los ojos.
- Responde a los cambios en el tono de su voz.
- Reconoce objetos que producen sonidos.
- Presta atención a la música.
- Balbucea de manera parecida al habla y usa una gran variedad de sonidos, incluso los que comienzan con "pa", "ba" y "mi".
- Se ríe.
- Balbucea cuando está emocionado o triste.
- Hace sonidos de gorgoteo cuando está solo o jugando con usted.

De 7 meses a 1 año

SÍ NO

- Le gusta jugar a palmo-tear (aplaudir) y a esconderse.
- Voltea la cabeza y mira hacia donde provienen los sonidos.
- Escucha cuando se le habla.
- Entiende las palabras de las cosas comunes, por ejemplo, "taza", "camión", "jugo" y "papá".
- Responde a lo que se le pide ("ven acá").
- Balbucea grupos de sonidos largos y cortos ("mimi", "papapa", "babababa").
- Balbucea para llamar la atención y mantenerla.
- Se comunica usando gestos, como por ejemplo manoteando o levantando los brazos.
- Imita diferentes sonidos del habla.
- Para el primer año, dice una o dos palabras ("mamá", "papá", "no" y "adiós").

De 1 a 2 años

sí NO

- Conoce varias partes del cuerpo y puede indicarla cuando se le pregunta.
- Sigue órdenes simples ("dame la bola") y entiende preguntas simples ("¿dónde está tu zapato?").
- Disfruta de cuentos, canciones y rimas breves.
- Señala los dibujos en un libro si se le pregunta sobre ellos.
- Adquiere nuevas palabras constantemente.
- Hace preguntas usando una o dos palabras ("¿dónde está?" o "¿tú vas?").
- Junta dos palabras ("más pan").
- Usa diferentes sonidos de consonantes al comienzo de las palabras.

De 2 a 3 años

sí NO

- Usa una palabra para casi todo.
- Usa frases de dos o tres palabras para hablar de algo o pedir algo.
- Usa estos sonidos: "g", "f" y "s".
- Habla de modo que se hace entender por los miembros de la familia y amigos.
- Nombra los objetos para pedirlos o para que se les preste atención.

De 3 a 4 años

sí NO

- Oye cuando lo llaman desde otra habitación.
- Oye la televisión o la radio al mismo volumen que otros miembros de la familia.
- Contesta cuando le preguntan, "¿quién?", "¿qué?", "¿dónde?" y "¿por qué?".
- Habla sobre lo que hace en la escuela o en casa de sus amistades.
- Usa oraciones con cuatro o más palabras.
- Habla fácilmente sin tener que repetir sílabas o palabras.

De 4 a 5 años

sí NO

- Presta atención a un cuento corto y contesta preguntas simples sobre éste.
- Escucha y entiende la mayoría de lo que se dice en casa o en la escuela.
- Usa oraciones que contienen muchos detalles.
- Relata cuentos manteniéndose en el tema.
- Se comunica fácilmente con otros niños y adultos.
- Dice la mayoría de los sonidos correctamente, a excepción de unos pocos ("g", "f", "s", "r", "l", "ch").
- Usa palabras que riman.
- Nombra algunas letras y números.
- Usa gramática de adultos.

Esta lista se basa en el folleto *¿Qué tal habla y oye su niño?* de la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (American Speech-Language-Hearing Association, ASHA).



National Institute on
Deafness and Other
Communication Disorders

¿Dónde puedo obtener más información sobre las etapas del desarrollo de la audición y la comunicación del bebé?

El NIDCD mantiene un directorio de organizaciones que ofrecen información sobre los procesos normales y los trastornos de la audición, el equilibrio, el gusto, el olfato, la voz, el habla y el lenguaje. Para hacer una búsqueda en el directorio, visite el sitio web del NIDCD en <https://www.nidcd.nih.gov/directory>. Actualmente, el directorio está disponible solamente en inglés.

El NIDCD también tiene las siguientes hojas de información sobre audición y equilibrio:

- ▶ El trastorno específico del lenguaje
- ▶ Etapas del desarrollo del habla y el lenguaje
- ▶ La prueba de audición de su bebé
- ▶ Trastornos del espectro autista: Problemas de comunicación en los niños

Visite el sitio web del NIDCD en <https://www.nidcd.nih.gov> para leer, imprimir o descargar las hojas de información.

Para más información, comuníquese con nosotros al:

Centro de Información del NIDCD

1 Communication Avenue
Bethesda, MD 20892-3456

Número de teléfono gratuito: (800) 241-1044

Número gratuito TTY: (800) 241-1055

Correo electrónico: nidcdinfo@nidcd.nih.gov

<https://www.nidcd.nih.gov>

 Síguenos en Twitter @NIDCD

El NIDCD apoya y lleva a cabo investigaciones científicas y capacitación de profesionales para la investigación sobre los procesos normales y los trastornos de la audición, el equilibrio, el gusto, el olfato, la voz, el habla y el lenguaje. También ofrece al público información de salud basada en descubrimientos científicos.



Etapas del desarrollo de la audición y la comunicación del bebé

Publicación de NIH No. 10-4040 S
Septiembre de 2010